

22 IDEAS PARA 2000 DÍAS DE SIEMBRA DE PAZ

MESAS POR LA VERDAD

El pasado 28 de mayo la Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición – CEV, hizo entrega del Informe Final y su Legado, tras culminar su mandato de un periodo de 4 años. En esta coyuntura **la Corporación Opción Legal con el apoyo de la estrategia de Pedagogía de la CEV**, convocó la creación de una Mesa para el sector educativo, pensada como un escenario de movilización, deliberación y construcción colectiva de estrategias desde la educación y la pedagogía para la apropiación y sostenibilidad del Legado en el ámbito educativo.

El proceso resultará en un documento o artefacto capaz de movilizar acciones concretas alrededor de **“22 ideas para 2000 días de siembra de paz”**.



El nombre de la mesa es un juego de palabras que busca generar recordación del año de entrega del informe final, y que, a la vez oriente estrategias de corto y mediano plazo. Este insumo será puesto a disposición de las comunidades educativas, colectivos nacionales e internacionales y también incurrirá en escenarios como el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y la Comisión de Seguimiento de las recomendaciones CEV.

ENCUENTROS

Ya realizamos 4 de 5 encuentros proyectados para el segundo semestre del año:

1.

Se plantearon algunos de los desafíos que implica este trabajo, en un momento histórico en el que la educación es eje de la agenda política nacional.

2.

Se focalizaron algunas de las recomendaciones de la CEV que interpelan al sector educativo.

3.

Se profundizó en los temas y problemas que interesa abordar en el espacio y se dio inicio a los laboratorios de cocreación de ideas.

4.

Se avanzó en el desarrollo de las ideas iniciales.

Conjuntamente priorizamos **4 PUERTAS DE ENTRADA** para cumplir con los propósitos de la mesa:

1.

Educación rural que garantice el derecho a la educación y la posibilidad de emprender proyectos de vida alejados de la confrontación armada y la ilegalidad.

2.

Enfoque psicosocial en la comprensión y atención de problemas socioeducativos derivados del conflicto armado en las comunidades educativas.

3.

Formación docente desde marcos de comprensión relacionados con el territorio, las memorias y la convivencia.

4.

Fortalecimiento del trabajo de colectivos artísticos, como actores educativos que impulsan, acompañan y promueven culturas de país.

En los encuentros se ha contado con la participación de maestros/as, ex integrantes y colaboradores de la CEV, organizaciones que trabajan por la educación, funcionarias/os del Estado, intelectuales y expertos//as de la educación; jóvenes en formación, artistas que trabajan en/para la educación, representantes de los comités de empalme en materia educativa del gobierno entrante, y el de seguimiento y monitoreo de las recomendaciones de la CEV¹



Esta mesa, como las otras que vienen funcionando y sumando organizaciones y colectivos no inscritos en alguno de estos procesos actuales, aportan desde múltiples orillas al trabajo de divulgación y apropiación del Legado.



Asistimos un momento en que, aunque el acuerdo de paz es reciente aún, la sociedad colombiana pareciera encaminarse, con dificultades y prevenciones, en un proceso de transformación. Si bien hay un escenario favorable, desde la Mesa se plantea que el ejercicio educativo debe estar volcado a la difusión del informe, pero también a la necesidad política social y cultural de construir la paz grande que plantea la CEV.

Cada encuentro de la Mesa ha manifestado una diversidad de rutas posibles para convertir en medidas prácticas las recomendaciones del legado. Allí surgen nuevas preguntas, nuevas formas de hacer escuela y de ser maestros/as como le mostró al país la Expedición Pedagógica Nacional hace unos años. Si hay algo que sostiene la fuerza de estos espacios, es precisamente ese acumulado de experiencias de resistencia y construcción de paz que también hace parte de nuestra verdad.

¹ Entre los asistentes se ha contado con representantes de: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Javeriana, ASCOFADE, Alianza Educativa, Unicef Educación, Educapaz, ACNUR, Metal por la infancia, Latinlatas, Universidad Católica, MEN, War Child, Gimnasio Kapoire, Colegio San José de Calazans, CINDE, FECODE, ICBF, IDARTES, Iglesia Sueca, Universidad Distrital, Diálogo Intereclesial por la Paz DIPAZ, Red Nacional de Maestros por la memoria, integrantes del área de educación de COL en distintos territorios, investigadores independientes y artistas.